

# Organisation de la relecture en dictée

## Etape 1 : Première relecture

### Vérifie les majuscules et la ponctuation

- tu as bien mis une **majuscule** après chaque fin de phrases(« . »; « ... » ; « ! » ; « ? ») et pour les noms propres
- tu as bien respecté la ponctuation telle qu'elle a été dictée.

## Etape 2 : deuxième relecture

### Accorde en genre et en nombre les groupes nominaux

Entoure au crayon à papier tous les déterminants pluriels :

Les – des – mes – tes- ses – ces – nos – vos – leurs – plusieurs – quelques –deux – trois – quatre – dix – cent – mille...

**ATTENTION!** **DE PEUT être un déterminant (indéfini contracté pluriel)**  
**DES, à la forme négative ou devant un adjectif qualificatif au pluriel placé devant le nom, devient DE ou D' (devant une voyelle).**  
*Ex : Elle a des robes. ==> Elle n'a pas de robes / Elle a de belles robes.  
J'ai vu des animaux. ==> Je n'ai pas vu d'animaux / J'ai vu d'énormes animaux.*

Accorde les noms et adjectifs qu'ils déterminent :

**Des** petits chats

**Plusieurs** enfants gentils

**Attention au féminin : Une** jolie fille – **Les** belles filles élancées

## Etape 3 : Troisième relecture

### Accorde les verbes conjugués

**Souligne au crayon à papier les verbes conjugués :**

Rechercher leur sujet et le temps auquel ils sont conjugués et accorder la fin du verbe en fonction de la personne indiquée par le sujet.

Rappel : **Tu** → Toujours un **S**

## Etape 4 : Quatrième relecture

### Vérifie les homophones

Souligne les homophones et écris en dessous H :

- **a** = avait/**à** ≠ avait
- **son** = le sien/**sont** = étaient
- **et** = et puis/**est** = était
- **on** = il/**ont** = avaient
- **ce** + nom masculin (= un)/**se** + verbe (= me)
- **Ce** + verbe (être) = cela
- ces** = ceux-là/**ses** = les siens
- mes** = les miens/**mais** ≠ les miens
- cet** + nom masculin (= un)/**cette** + nom féminin (= une)
- **qu'elle(s), quel, quelle, quels, quelles**

1) Je peux dire « **Qu'il(s)** » = **Qu'elle(s)**

2) Si je ne peux pas dire « **Qu'il(s)** » :

- **Quel** devant un **masculin singulier**      - **Quelle** devant un **féminin singulier**
- **Quelle** devant un **féminin singulier**      - **Quelles** devant un **féminin pluriel**
- **leur / leurs**

1) **devant un verbe** (quel qu'en soit la forme : infinitif, conjugué, participe présent) : pronom invariable : jamais de –s

2) **Devant un groupe nominal** : déterminant possessif = s'accorde en nombre avec le nom noyau du groupe nominal

Ex : Il leur a rendu leurs chaussures.

Leur nouvelle destination fait rêver. Ils ont été très content lorsque leurs patrons leur ont proposé.

- **ou** = ou bien/**où** ≠ ou bien

## Etape 5 : cinquième relecture

**Infinitif (-er), Imparfait (ais, ait, aient) ou participe passé (-é) ?**

Repère les verbes qui se terminent par é :

- 1) Je peux dire **PRENDRE** : infinitif = **-er**
- 2) Je peux dire **PRENAIS** : imparfait = **-ais, -ait ou -aient** (*selon la personne à laquelle le verbe est conjugué*)
- 3) Si je ne peux remplacer le verbe par **aucun des deux** : participe passé = **-é**

## Etape 6 : sixième relecture

**Accorde en genre et en nombre les participes passés**

Entoure tous les participes passés du texte.

- 1) Le PP employé comme adjectif (épithète ou attribut) s'accorde en genre et en nombre avec le terme qu'il caractérise.
- 2) Le PP employé dans un temps composé :
  - Avec l'auxiliaire être : s'accorde en genre et en nombre avec le sujet
  - Avec l'auxiliaire avoir : s'accorde en genre et en nombre avec le COD s'il est placé avant le verbe

**Masculin singulier : -**

**Féminin singulier : -e**

**Masculin pluriel : -S**

**Féminin pluriel : -ées**

**ATTENTION!**

**Les participes passés (ou les adjectifs) peuvent au masculin singulier avoir une consonne muette finale.**

Pour la repérer, il faut accorder le participe passé au féminin :

La leçon est compri**S**e -> le cours est compri**S**

La petite fille est guéri**e** - > Le jeune garçon est guéri

## Etape 7 : septième relecture

### Tout , tous, toute ou toutes ?

Fais une astérisque au-dessus de tous le « tout » et « toute » :

#### 1) TOUT : adjectif ou déterminant = La totalité de / chaque

TOUT est **adjectif ou déterminant (adjectif indéfini)** donc **variable** s'il se rapporte à un nom ou à un pronom précédé ou non d'un déterminant.

Toute notre classe est en retenue. = la classe en entier.

Tous les élèves ont un devoir à rédiger. = La totalité des élèves.

Le devoir porte sur **toutes** les leçons apprises. = La totalité des leçons.

Ceux-ci resteront une heure de plus, mais **tous** ceux-là partiront à midi. = qualifie 'ceux-là' (pronom démonstratif).

Tout élève n'ayant pas la moyenne devra refaire ce devoir. = adjectif indéfini = CHAQUE

#### 2) TOUT : Pronom devant un verbe (conjugué ou participe passé).

Il est **pronom**, donc **variable**, s'il représente un nom exprimé dans une proposition précédente. Il est employé seul et englobe alors un groupe de personnes, animaux ou choses .

S'il n'a pas d'antécédent, il reste invariable en genre.

Tout a été bien expliqué par le professeur.

Les élèves sont maintenant silencieux, **tous** travaillent. = ' tous ' remplace ' les élèves '

Les leçons sont difficiles mais **toutes** ont été bien expliquées. = ' toutes ' remplace ' les leçons '

#### 3) TOUT : Adverbe = Tout à fait - Entièrement

Tout est **adverbe**, donc **invariable**, lorsqu'il est placé :

- devant un adverbe (ou une locution adverbiale)
- devant un adjectif masculin
- devant adjectif féminin débutant par une voyelle .

Il est revenu **tout content** de sa journée d'école.

Ils sont revenus **tout contents** de leur journée d'école.

Il est resté **tout particulièrement** attentif à mes propos.

Ils sont restés **tout particulièrement** attentifs à mes propos.

Elles sont restées **tout émues** de vos compliments.

**ATTENTION!**

Si TOUT, lorsqu'il est adverbe, précède un **adjectif féminin commençant par une consonne** ou

**un h aspiré**, il s'accordera en genre et en nombre avec cet adjectif.

Elle était **toute** honteuse (h aspiré) de sa bêtise et elle est devenue **toute** rouge.

Elle était **tout** (h muet) heureuse de ses résultats.

Elles sont revenues **toutes contentes** de leur journée

#### 4) TOUT : Nom = une totalité, un ensemble

Lorsqu'il est un nom , tout est précédé d'un déterminant, donc TOUT est en accord avec celui-ci.

L'univers fait partie d'un **tout**.

Ce sont **des tous** qui comptent.